



Įtraukusis ugdymas. Aktualijos ir iššūkiai.

Vilniaus Žaliakalnio darželis-mokykla

2022 m.

Renata Andrijauskienė

Įtraukusis ugdymas. Aktualijos ir iššūkiai.

- ▶ Įtraukusis ugdymas – procesas, kuriame atsižvelgiama į mokinių socialinę, kultūrinę, mokymosi įvairovę ir remiamasi veiksniais, padedančiais nustatyti bei šalinti kliūtis mokymuisi ir dalyvavimui švietime.
- ▶ Specialieji ugdymosi poreikiai (toliau – SUP) – pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmė, atsirandanti dėl išskirtinių asmens gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių. Specialieji ugdymosi poreikiai – tai individualių ugdymosi poreikių grupė.

Įtraukusis ugdymas. Aktualijos ir iššūkiai.

- ▶ Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, Valstybinėje švietimo 2013–2022 m. strategijoje, Geros mokyklos koncepcijoje (2015 m.) suformuluota perėjimo **nuo švietimo visiems prie švietimo kiekvienam, suasmeninto ugdymo(si) ir mokymo(si) nuostata**.
- ▶ **2024 m. rugsėjį įsigalios Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymo** Nr. I-1489 5, 14, 21, 29, 30, 34 ir 36 straipsnių pakeitimas ir įstatymo papildymas 45 straipsniu, kurie numato, kad kiekvienam vaikui turi būti sudarytos sąlygos ugdytis artimiausioje ugdymo įstaigoje (darželyje, mokykloje) kartu su savo bendraamžiais.
- ▶ Vilniaus miesto savivaldybė patvirtino 2020–2025 m. priemonių planą „Dėl kokybiškų švietimo paslaugų prieinamumo visiems Vilniaus miesto vaikams“.

Įtraukusis ugdymas. Aktualijos ir iššūkiai.

UNESCO – ugdymo politikos lyderė pasaulyje.

- ▶ įtraukimas ir teisingumas yra suprantami kaip **kokybiško ugdymo pagrindas**.
- ▶ UNESCO skatina įtraukiojo ugdymo sistemas, kurios:
 - ❖ **gerbia** įvairius poreikius, gebėjimus ir ypatumus,
 - ❖ **šalina** kliūtis visų besimokančiųjų dalyvavimui ir pasiekimams,
 - ❖ **naikina** bet kokias diskriminacijos formas ugdymo aplinkoje.

Įtraukusis ugdymas. Aktualijos ir iššūkiai.

ĮTRAUKIOJO UGDYMO ORGANIZAVIMO
MOKYKLOJE MODELĮ SUDARO TRYS
ETAPAI:

PASIRENGIMAS,

ĮGYVENDINIMAS,

VEIKLOS ANALIZĖ
IR TOBULINIMAS.

Įtraukusis ugdymas. Aktualijos ir iššūkiai.

Mokyklos lygmeniu formuojamos bendruomenės narių vertybinės nuostatos, tradicijos, tarpusavio santykiai. Todėl pagrindinė pasirengimo veiklos dalis turi būti vykdoma mokykloje. Veiklos analizė ir tobulinimas sudaro galimybę kiekvienam mokyklos darbuotojui įvertinti savo indėlį į bendrus mokyklos rezultatus.

Klasės lygmeniu sudaromos sąlygos mokiniui bendrauti su bendraamžiais, dalyvauti bendroje veikloje, parodyti savo gebėjimus, gauti reikiamą mokytojų, specialistų pagalbą. Nuo mokytojų veiklos dažniausiai priklauso gera klasės atmosfera, kitoniškumo supratimas ir priėmimas, atskirties mažinimas.

Kryptinga pagalba mokiniui gali būti teikiama tik įvertinus **individualius** vaiko ugdymosi poreikius, jo galias, sunkumus bei pasirengimą įtraukiajam ugdymui.

Įtraukusis ugdymas. Aktualijos ir iššūkiai.

- ▶ Vilniaus Žaliakalnio daželio-mokyklos pasirengimo įtraukiajam ugdymui plano aptarimas trijų etapų ir kiekvieno lygmens kontekste.

