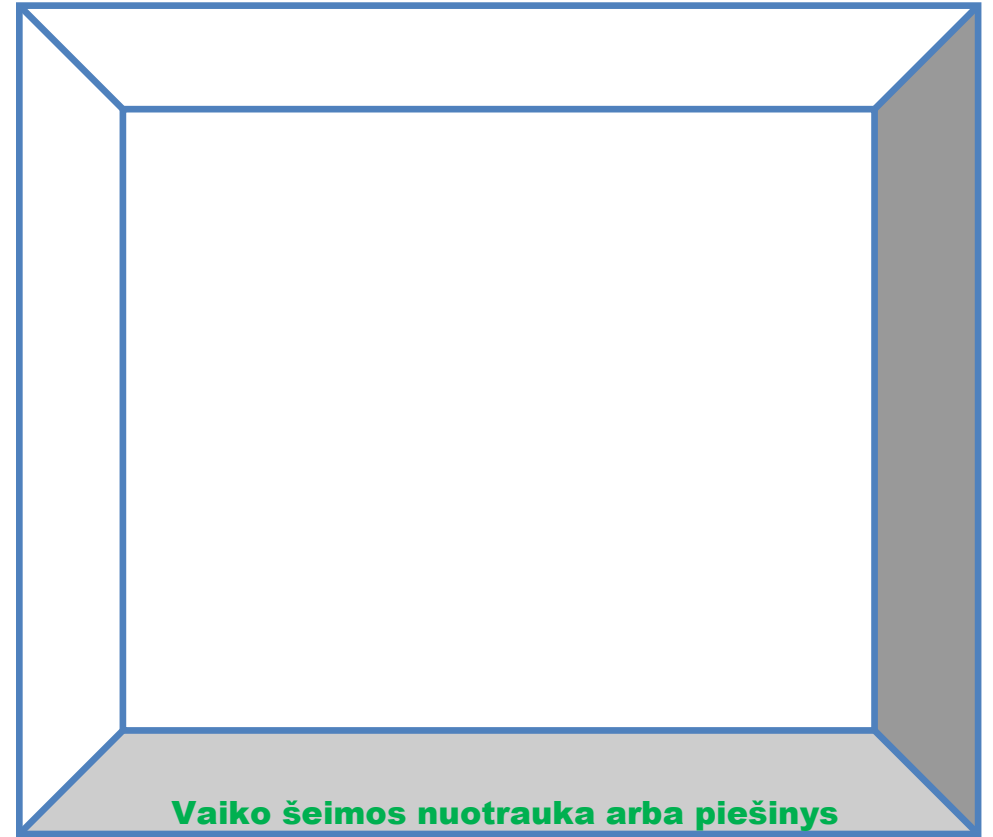
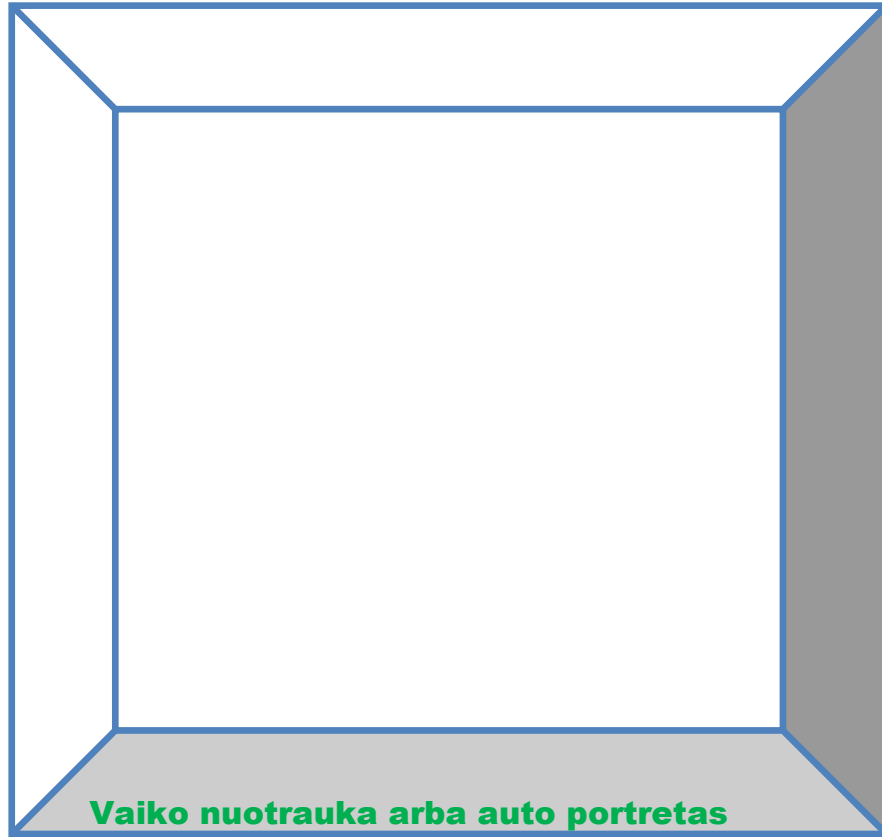


PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMO APLANKAS

Vaiko vardas, pavardė, gimimo data

grupė

ugdymo metai



Vaiko pasakojimas apie save, jo norai ir svajonės



VAIKO SOCIALINĖ KOMPETENCIJA

| SIŪLOMI VERTINIMO KRITERIJAI | PEDAGOGO VERTINIMAS | | | | | |
|---|---------------------|-------|---------|------------|-------|---------|
| | Spalis | | | Gegužė | | |
| | Su pagalba | Gerai | Puikiai | Su pagalba | Gerai | Puikiai |
| ● Bendrauja ir bendradarbiauja su suaugusiais ir bendraamžiais; | | | | | | |
| ● Dalyvauja grupiniuose žaidimuose; | | | | | | |
| ● Neverkia išsiskirdamas su tėvais; | | | | | | |
| ● Iškilus konfliktinei situacijai, sugeba mandagiai apsiginti; | | | | | | |
| ● Realiai suvokia savo gebėjimus; | | | | | | |
| ● Laikosi taisyklių, moka paaiškinti, motyvuoti savo elgesį; | | | | | | |
| ● Geba gerbti ir užjaučia žmonėms; | | | | | | |
| ● Atidus ir dėmesingas augalams ir gyvūnams; | | | | | | |
| ● Tvarko savo daiktus, žaidimo vietą; | | | | | | |
| ● Nori būti savarankiškas, bet prireikus, kreipiasi pagalbos; | | | | | | |
| ● Supranta ir prisitaiko prie darželio dienotvarkės ir taisyklių; | | | | | | |
| ● Suvokia šeimos sąvoką; | | | | | | |
| | | | | | | |

UGDYMO GAIRĖS:

VAIKO KOMUNIKAVIMO KOMPETENCIJA

| SIŪLOMI VERTINIMO KRITERIJAI | PEDAGOGO VERTINIMAS | | | | | |
|--|---------------------|-------|---------|------------|-------|---------|
| | Spalis | | | Gegužė | | |
| | Su pagalba | Gerai | Puikiai | Su pagalba | Gerai | Puikiai |
| • Taisyklingai taria garsus; | | | | | | |
| • Mėgsta daug kalbėti; | | | | | | |
| • Pats pradeda pokalbį su bendraamžiais ir suaugusiais; | | | | | | |
| • Pasakoja apie tai, ką matė, sukūrė; | | | | | | |
| • Raiškiai deklamuoja eilėraščių; | | | | | | |
| • Kalbėdamas vartoja sudėtinius sakinius; | | | | | | |
| • Domisi knygomis, žurnaliukais; | | | | | | |
| • Atpasakoja teksto turinį; | | | | | | |
| • Seka trumpas pasakas, istorijas; | | | | | | |
| • Pasakoja pagal iliustracijas; | | | | | | |
| • Nuosekliai dėsto savo mintis; | | | | | | |
| • Pasakoja išgalvotas istorijas; | | | | | | |
| • Domisi nežinomų gimtosios kalbos žodžių reikšme; | | | | | | |
| • Gali paaiškinti kai kurių gimtosios kalbos žodžių reikšmę; | | | | | | |
| | | | | | | |

UGDYMO GAIRĖS:

VAIKO PAŽINIMO KOMPETENCIJA

| SIŪLOMI VERTINIMO KRITERIJAI | PEDAGOGO VERTINIMAS | | | | | |
|--|---------------------|-------|---------|------------|-------|---------|
| | Spalis | | | Gegužė | | |
| | Su pagalba | Gerai | Puikiai | Su pagalba | Gerai | Puikiai |
| • Pažįsta ir pavadina pagrindines spalvas; | | | | | | |
| • Įsimena trumpus eilėraštkus, daineles; | | | | | | |
| • Supranta daiktų paskirtį; | | | | | | |
| • Išskiria dalį iš visumos, surenka nesudėtingus iš dalių susidedančius žaislus; | | | | | | |
| • Smalsus, dažnai klausinėja; | | | | | | |
| • Grupuoja, klasifikuoja daiktus pagal vieną ar keletą savybių; formą, dydį, spalvą ir panašiai; | | | | | | |
| • Pasakoja apie tai, kas buvo vakar, yra šiandien, bus rytoj; | | | | | | |
| • Pavadina pagrindinius medžius, gėles ir kitus augalus bei gyvūnus; | | | | | | |
| • Turi elementarių žinių apie saugų eismą; | | | | | | |
| • Domisi knygomis; | | | | | | |
| • Mėgsta eksperimentuoti, naudodamas priemones tyrinėja daiktus; | | | | | | |
| • Stebi jį supantį pasaulį; | | | | | | |
| • Suvokia metų laikų kaitą, nusako jų požymius; | | | | | | |

UGDYMO GAIRĖS:

VAIKO SVEIKATOS SAUGOJIMO KOMPETENCIJA

| SIŪLOMI VERTINIMO KRITERIJAI | PEDAGOGO KOMENTARAS | | | | | |
|---|---------------------|-------|---------|------------|-------|---------|
| | Spalis | | | Gegužė | | |
| | Su pagalba | Gerai | Puikiai | Su pagalba | Gerai | Puikiai |
| • Mėgsta fizinę veiklą, būna aktyvus, judrus; | | | | | | |
| • Patinka žaisti judriuosius žaidimus; | | | | | | |
| • Eina, bėga, ropoja, šliaužia įveikdamas kliūtis; | | | | | | |
| • Atmuša, pagauna, spiria, meta kamuolį; | | | | | | |
| • Judėdamas jaučia ir valdo savo kūną; | | | | | | |
| • Judėdamas geba keisti kryptį, tempą, greitį, jėgą, trumpai išbūna nejudrus; | | | | | | |
| • Pasako kitiems, kai pavargsta ar blogai jaučiasi; | | | | | | |
| • Valdo savo emocijas ir elgesį žaisdamas ir laisvai arba tikslingai judėdamas; | | | | | | |
| • Savarankiškai laikosi asmens higienos taisyklių; | | | | | | |
| • Savarankiškai saugiai elgiasi grupės erdvėje, lauke, buityje; | | | | | | |
| • Laikosi poilsio ir maitinimo ritmo; | | | | | | |
| • Domisi savo kūnu, teisingai pavadina jo dalis; | | | | | | |
| • Supranta ir perima sveikatą stiprinančias gyvenimo nuostatas; | | | | | | |
| | | | | | | |

UGDYMO GAIRĖS:

VAIKO MENINĖ KOMPETENCIJA

| SIŪLOMI VERTINIMO KRITERIJAI | PEDAGOGO VERTINIMAS | | | | | |
|---|---------------------|-------|---------|------------|-------|---------|
| | Spalis | | | Gegužė | | |
| | Su pagalba | Gerai | Puikiai | Su pagalba | Gerai | Puikiai |
| • Tyrinėja ir išbando įvairias dailės priemones ir medžiagas; | | | | | | |
| • Mėgsta lipdyti iš plastilino, modelino; | | | | | | |
| • Naudoja įvairias piešimo technikas, tapo ant sniego, smėlio ir panašiai | | | | | | |
| • Lanksto įvairius daiktus iš popieriaus ir kitokių medžiagų; | | | | | | |
| • Pats nupiešia ir iškerpa įvairius daiktus; | | | | | | |
| • Tvarkingai elgiasi su dailės priemonėmis; | | | | | | |
| • Kuria įvairius meninės veiklos darbelius; | | | | | | |
| • Domisi įvairiais muzikiniais instrumentais; | | | | | | |
| • Mėgsta vaidinti, improvizuoti; | | | | | | |
| • Kūrybingai žaidžia; | | | | | | |
| • Mėgsta dainuoti šokti ratelius, dalyvauti muzikiniuose žaidimuose; | | | | | | |
| • Domisi gamtos garsais, geba išgirsti jų melodizingumą, skambumą; | | | | | | |
| • Geba save išreikšti vaizdu, garsu, judesiu; | | | | | | |

UGDYMO GAIRĖS:

VAIKŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

Pažinsiu ir vertinsiu vaikus naudodama tokius metodus:

- Stebėjimą
- Pokalbius
- Veiklos analizę

Vertinimas bus atliktas 2 kartus per mokslo metus: spalio ir gegužės mėnesį.

Po pirmojo vertinimo bus išaiškinta, ką vaikai jau žino, sugeba ir koks tolimesnis ugdymo tikslas.

Po antrojo vertinimo bus įvertinta vaiko padaryta pažanga per mokslo metus.

Vaikų pasiekimų ir pažangos rezultatai bus kaupiami kaip kūrybiniai darbai, kalbos pavyzdžiai.

Vaiko vertinimo rezultatai bus panaudoti planuojant veiklą su vaikais, informuojant tėvelius apie vaiko pažangą